

EOI GUADALAJARA

PLAN DE LECTURA 22/23

Justificación del Plan de lectura

En los últimos años, Stephen Krashen, profesor que ha llevado a cabo una imponente labor de investigación durante décadas sobre cómo se aprenden realmente los idiomas, ha incidido en la importancia de la lectura en la adquisición de un idioma. Y es que la lectura, sobre todo si es "lectura voluntaria libre", es una herramienta muy poderosa para aprender un idioma y para desarrollar sus habilidades lingüísticas, para entender la realidad y abrir la puerta a una nueva cultura, para desarrollar la imaginación y la creatividad, para crecer como persona, para disfrutar de una experiencia muy personal y enriquecedora en todos los sentidos.



leer, read, leggere, lire, lesen, ler

Análisis de necesidades

Aspectos positivos

En el aprendizaje de idiomas se trabaja con habilidades o destrezas, la comprensión lectora es una de ellas, por lo que está integrada en el aula, las programaciones, la evaluación, etc.

Disponemos de una amplia biblioteca con una gran cantidad de libros, películas, algunas publicaciones, etc., además de ser un lugar tranquilo, luminoso y sin ruidos.

Estamos suscritos a la biblioteca virtual LEEMOS CLM y tanto el profesorado como el alumnado tiene acceso a todos sus fondos.

Aspectos negativos

El trabajo con la comprensión lectora está muy dirigido hacia el aprendizaje de un idioma, es decir, implica una motivación instrumental (leo para hacer una actividad, para aprender unos contenidos, para reforzar otros, etc.) descuidando a veces dos factores: no se trata a menudo de lectura voluntaria libre y no se lleva a cabo por placer.

A la biblioteca accede un porcentaje de alumnado bajo, máxime después de la pandemia y de haber permanecido cerrada prácticamente todo el curso pasado por traslado y obras en el centro.

La biblioteca virtual LEEMOS CLM no dispone de un gran fondo de publicaciones en idiomas, sobre todo de los idiomas minoritarios, y a menudo son ejemplares más dirigidos a un público infantil y adolescente.

Oportunidades

Disponemos de una biblioteca muy amplia, luminosa y bien dotada donde se pueden realizar actividades varias y donde el alumnado puede estudiar, leer, etc. en un entorno silencioso y favorable.

Disponemos de responsable de la biblioteca, voluntarios y jefes de departamento que atienden el préstamo y suelen ser personas a las que les interesa el mundo de los libros y la lectura.

Disponemos de un aula pequeña siempre abierta para que el alumnado pueda realizar todo tipo de actividades, incluidas las relacionadas con el estudio y la lectura.

Disponemos de una biblioteca virtual, Leemos CLM, que facilita el acceso a todo tipo de publicaciones online con autopréstamo virtual.

Factores externos desfavorables

La biblioteca tendría que ser más acogedora y disponer de medios digitales (ordenadores, proyector...).

La biblioteca está abierta en un horario reducido, de forma que se limitan las posibilidades de que sea un lugar donde el alumnado pueda permanecer durante horas si así lo desea.

La biblioteca para el alumnado es poco conocida entre estudiantes y profesores, además tendría que ser más acogedora y con publicaciones para fomentar la lectura.

El alumnado es adulto: realiza un gran esfuerzo para conciliar su vida laboral/personal para venir a clases y no dispone de mucho tiempo.

El alumnado permanece pocas horas en el centro, de forma que se aprovecha al máximo la clase para avanzar a buen ritmo con la programación, no reservando mucho tiempo para actividades de fomento de la lectura.

Objetivos específicos y actuaciones

En la siguiente tabla se recogen los objetivos específicos de Centro, pues los objetivos y contenidos por idiomas y cursos se recogen en las programaciones de los diferentes departamentos en todo lo relacionado con la comprensión lectora.

objetivos	actividades	temporalización / responsables	recursos	indicadores
<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer la biblioteca y el aula de alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mensajes a través de Educamos CLM • Difusión a través de la página web • Difusión a través de las redes sociales • Difusión a través de cartelería • Difusión a través de las aulas virtuales • Visitas con el alumnado a la biblioteca • Actividades que tienen lugar en la biblioteca, por ejemplo, colorear plantillas de ciudades europeas y de los EEUU. • Señalización horizontal con palabras en diferentes idiomas que llevan a la biblioteca. • Participación del alumnado a través del voluntariado en la gestión de la biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio de curso • Durante todo el curso • Responsable de la biblioteca • Directora del Centro • Jefatura de Estudios • Jefes de Departamento • Profesorado • Auxiliar de conversación • Alumnado voluntario 	<ul style="list-style-type: none"> • Post • Correos electrónicos, whatsapp, mensajes Educamos CLM • Pósters • Pinturas • Cartelería 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de préstamos • Número de visitas en grupo a la biblioteca • Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado
<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer la biblioteca virtual LEEMOS CLM 	<ul style="list-style-type: none"> • Mensajes a través de Educamos CLM • Difusión a través de la página web • Difusión a través de las redes sociales • Difusión a través de cartelería • Difusión a través de las aulas virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio de curso • Durante todo el curso • Responsable de la biblioteca • Directora del Centro • Jefatura de Estudios • Jefes de Departamento • Profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> • Post • Correos electrónicos, whatsapp, mensajes Educamos CLM • Pósters • Pinturas • Cartelería 	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de préstamos • Número de visitas en grupo a la biblioteca • Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado

objetivos	actividades	temporalización / responsables	recursos	indicadores
<ul style="list-style-type: none"> • Crear un rincón de lectura en la biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Montaje de mobiliario • Photocall en tu rincón de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Primer cuatrimestre del curso • Responsable de la biblioteca • Secretaria del Centro 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliario 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado
<ul style="list-style-type: none"> • Adecuar la biblioteca con medios digitales 	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de Abiesweb • Instalación de proyectores • Instalación de ordenadores • Montaje de mobiliario 	<ul style="list-style-type: none"> • Primer cuatrimestre del curso • Responsable de la biblioteca • Responsable de digitalización • Jefe de departamento de alemán 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Ordenadores • Mobiliario 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la lectura voluntaria libre 	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de libros que se leen en 5 minutos para fomentar la lectura expres. • Publicación de frases célebres o inspiradoras, refranes, chistes breves, etc. en diferentes idiomas en el tablón. • Presentaciones de novedades • Presentaciones de alumnos • Talleres varios • Bookcrossing • Difusión de las novedades de la biblioteca • Celebración del Día del libro • Celebración del Día de la poesía • Celebración del día del teatro • Sugerencias de compra en la biblioteca virtual de LEEMOS CLM 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo el curso • Responsable de la biblioteca • Responsable de actividades extraescolares • Directora del Centro • Jefatura de Estudios • Jefes de Departamento • Profesorado • Auxiliar de conversación • Alumnado voluntario 	<ul style="list-style-type: none"> • Post • Correos electrónicos, whatsapp, mensajes Educamos CLM • Ordenador y proyector • Material vario según taller • Nuevas adquisiciones • Paneles • Expositores 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de actividades extraescolares llevadas a cabo • Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado



LeemosCLM

Disfruta tu experiencia de aprendizaje ilimitado desde cualquier dispositivo

"LeemosCLM"

1. Descarga la APP "LeemosCLM" desde la tienda de tu móvil
2. Si es tu primera vez, regístrate completando el formulario que aparece cuando pulses en "REGISTRARSE"
3. Inicia sesión con email y contraseña





