

EOI GUADALAJARA PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA 22/23



¿Qué es el Plan de Igualdad y convivencia (PIC)?

El *Plan de igualdad y convivencia* tiene como objetivo primordial la promoción de la igualdad, la coeducación, el respeto a la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la prevención de los conflictos y la gestión o la resolución pacífica de estos.

Breve referente normativo

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE) que establece en su articulado los principios generales y los fines de la educación, entre los que se recogen los relativos a la participación y autonomía de los Centros públicos, así como las funciones y competencias de los órganos colegiados de gobierno y de sus órganos de coordinación.
- II Plan Estratégico para la igualdad de hombres y mujeres en Castilla-La Mancha (II PEICLM 19-24).
- Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha.
- Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha.
- Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, que regula la inclusión educativa en Castilla-La Mancha.
- Decreto 92/2022, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha



- Decreto 3/2008, de 8 de enero, de la Convivencia escolar en Castilla-La Mancha.
- Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad de Castilla-La Mancha.
- Orden 119/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha

Datos identificativos del Centro

La EOI de Guadalajara es un centro educativo público de régimen especial para el aprendizaje de idiomas de personas adultas. La EOI de Guadalajara inició su andadura en 1987, en 2012 se creó la Extensión de Sigüenza y en 2017 la Extensión de Azuqueca de Henares.

En la actualidad, la EOI de Guadalajara se ubica en El Balconcillo en un entorno multicultural. La Extensión de Sigüenza se ubica provisionalmente en el centro histórico de la Ciudad (junto con la biblioteca municipal y el CUID de la UNED), mientras que la Extensión de Azuqueca de Henares está ubicada en la periferia de la ciudad (en edificio compartido con el IES Arcipreste de Hita).

Responsables en la elaboración, seguimiento y evaluación del plan de igualdad y convivencia.

El Equipo Directivo —responsable de la elaboración, seguimiento y evaluación del PIC— del centro educativo promoverá y garantizará la participación de toda la comunidad educativa atendiendo a las directrices emanadas de la CCP y el Consejo Escolar, y atendiendo a las propuestas del Claustro y la junta de delegados y delegadas.

Diagnóstico de la igualdad y convivencia en el centro.

A este respecto, se llevarán a cabo actuaciones encaminadas a realizar un diagnóstico de la igualdad y convivencia en todos los sectores de la comunidad escolar a través de, por ejemplo, encuestas y escalas de observación, entre otras. Es preciso señalar que, al tratarse de un centro educativo con alumnado eminentemente adulto que permanece pocas horas en el aula, la educación en valores de igualdad se ha llevado a cabo en etapas de educación obligatoria y la convivencia es muy buena, aunque siempre se pueden mejorar.





Objetivos y actuaciones del PIC.

objetivos	actividades	temporalización / responsables	recursos	indicadores
SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> Difundir del plan de igualdad y convivencia y las NOCF a toda la comunidad educativa 	Difusión a través de: <ul style="list-style-type: none"> Mensajes desde la plataforma Educamos CLM Página web Redes sociales Cartelería Aulas virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> Inicio de curso Dirección del Centro Jefatura de Estudios Jefes de Departamento Profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> Post Banner Correos electrónicos, whatsapp, mensajes Educamos CLM Cartelería 	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado
BUEN CLIMA DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO				
<ul style="list-style-type: none"> Organizar actuaciones de participación de toda la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de puertas abiertas Fiesta de Navidad Grupos de trabajo colaborativo entre departamentos Día del libro y de la poesía Actividades extraescolares de fomento de la lectura Viajes Comidas de Navidad y fin de curso 	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo el curso Responsable de actividades extraescolares Equipo directivo Jefes de Departamento Profesorado Alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> Post Correos electrónicos, whatsapp, mensajes Educamos CLM Cartelería Aulas virtuales Teams Paneles Deplians 	<ul style="list-style-type: none"> Número de actuaciones llevadas a cabo Feedback en reuniones de CCP, de Departamento, directamente con el alumnado... Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado
<ul style="list-style-type: none"> Crear y gestionar espacios (rincones, tabloneros varios...) 	<ul style="list-style-type: none"> Rincón de lectura Photocall en tu rincón de lectura Diseño y reorganización de tabloneros Diseño y reorganización de paneles expositivos Habilitación de un aula para el alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo el curso 	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliario Tablón Cartelería Material vario de papelería 	<ul style="list-style-type: none"> Feedback en reuniones de CCP, de Departamento, directamente con el alumnado... Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado
<ul style="list-style-type: none"> Creación de un buzón virtual 	<ul style="list-style-type: none"> Correo específico Difusión a través de la web y mensajería de Educamos CLM 	<ul style="list-style-type: none"> Primer cuatrimestre Dirección del Centro 	<ul style="list-style-type: none"> Correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> Número de correos recibidos Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado
FORMACIÓN EN VALORES				
<ul style="list-style-type: none"> Celebrar el día de la mujer 	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de iniciativas Realización de actividades específicas de aula (mujeres científicas, escritoras, etc. del país del idioma de estudio) Instalación de cartelería 	<ul style="list-style-type: none"> En marzo Responsable de actividades extraescolares Jefes de departamento Profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> Post Correos electrónicos, whatsapp, mensajes Educamos CLM Cartelería Aulas virtuales Teams Paneles 	<ul style="list-style-type: none"> Feedback en reuniones de CCP, de Departamento, directamente con el alumnado... Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado



objetivos	actividades	temporalización / responsables	recursos	indicadores
TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS Y GRUPALES				
<ul style="list-style-type: none"> Difundir horarios de tutorías individualizadas y actuaciones de seguimiento 	Difusión de los horarios de tutoría a través de: <ul style="list-style-type: none"> Mensajes desde la plataforma Educamos CLM Página web Cartelería Aulas virtuales Diferentes actuaciones de seguimiento individualizado: <ul style="list-style-type: none"> Feedback en persona o a distancia con cada alumno Tareas virtuales con retroalimentación Realización de tareas escritas y orales con retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo el curso Directora del Centro Jefatura de Estudios Responsable de digitalización Secretaría del Centro Jefes de Departamento Profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> Post Correos electrónicos, whatsapp, mensajes Educamos CLM Cartelería Aulas virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> Número de tutorías llevadas a cabo Número de aulas virtuales creadas Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participación del alumnado mediante estrategias y actividades basadas en la ayuda entre iguales y el análisis compartido del clima emocional del aula 	<ul style="list-style-type: none"> Metodología comunicativa Actividades con vacío de información Actividades en parejas, pequeños grupos... Actividades de explicación entre iguales Estrategias de compensación Actividades de mediación 	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo el curso Profesorado 	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopias Material de corte digital (vídeos, audios, kahoos...) Infografías Juegos 	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta de autoevaluación de primer cuatrimestre Encuesta final dirigida al profesorado y al alumnado

Seguimiento y Evaluación.

En los centros se designará un responsable o responsables para el seguimiento y evaluación del Plan de Igualdad y Convivencia. La persona o personas designadas, se encargarán de coordinar aquellas actuaciones que se vayan a desarrollar y de realizar periódicamente un seguimiento y evaluación del desarrollo del PIC.

El seguimiento y evaluación se desarrollará como un proceso continuo, en diferentes momentos del curso.

- **Evaluación diagnóstica** a partir de la presentación de Plan de igualdad y convivencia.
- **Evaluación procesual**, que permitirá ir valorando el nivel de desarrollo de las diferentes actuaciones planificadas, así como las valoraciones de los diferentes agentes de la comunidad educativa respecto a las actuaciones.
- **Evaluación final** realizada al final de curso donde a través de una memoria final se analice el PIC.



Anexos

- Normas de Organización y Convivencia (NCOF), apartado 6. Normas de convivencia, medidas preventivas y medidas correctora.
- RECURSOS RELACIONADOS CON EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD, LA TOLERANCIA Y LA DIVERSIDAD. Consejería de Educación de Castilla La Mancha.

