



Castilla-La Mancha

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES DE CASTILLA-LA MANCHA
SERVICIO DE PLURILINGÜISMO**

ESPECIFICACIONES PARA LAS PRUEBAS TERMINALES DE
CERTIFICACIÓN DE NIVEL BÁSICO A2

COMISIÓN DE ELABORACIÓN DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN
CURSO 2018-2019

ESPECIFICACIONES PARA LA REDACCIÓN DE PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN
PARA LA OBTENCIÓN DEL NIVEL BÁSICO A2

PONDERACIÓN DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DE LENGUA DE NIVEL BÁSICO A2

CTO: 20 puntos	PCTO 20 puntos		CTE 20 puntos	PCTE 20 puntos		ME/MO 20 puntos	
20 ítems	PTO 10 puntos	CPTO 10 puntos	20 ítems	PTE 12 puntos	CPTe 8 puntos	ME 10 puntos	MO 10 puntos

TIEMPOS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES DE LENGUA

Niveles	CTO	PCTO		CTE	PCTE		ME/MO	
		PTO	CPTO		PTE	CPTe	ME	MO
NIVEL BÁSICO A2	30 min	9:00 min	5:30 min	30 min	20 min	15 min	15 min	5 min
NIVEL BÁSICO A2 BLOQUE ESCRITO	1 HORA 50 MIN							
NIVEL BÁSICO A2 BLOQUE ORAL	26:30 MIN (máx por pareja)							

Nº DE PALABRAS DE LA PTE / CPTe / ME

NIVELES	PCTE		ME
	PTE	CPTe	ME
BÁSICO A2	90-100 PALABRAS	30-40 PALABRAS	40-50 PALABRAS

*Estas pruebas están basadas en el Decreto 89/2018 de 29 de noviembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial y los currículos correspondientes a los niveles Básico A2, Intermedio B1 y B2 y Avanzado C1 y C2.

NIVEL BÁSICO A2: ESPECIFICACIONES

COMPRESIÓN TEXTOS ORALES (CTO)	COMPRESIÓN TEXTOS ESCRITOS (CTE)	PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES (CPTO)		PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (PCPTE)		MEDIACIÓN ESCRITA Y ORAL	
		Producción oral	Coproducción oral	Producción escrita	Coproducción escrita	Mediación escrita: L1 a L2	Mediación Oral: L1 a L2
30 min	30 min			35 min		15 min	5 min
<p>-2/3 TAREAS a partir de textos orales breves, de estructura sencilla y clara, claramente articulados a velocidad lenta, con tareas de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elegir opciones. Completar tabla Rellenar huecos Asociación o emparejamiento Preguntas de respuestas únicas breves Verdadero/Falso <p>-Audios de 3 min máx. -Pausa de 60 seg entre cada repetición -Cada audio se escucha 2 veces -20 items</p>	<p>-2/3 TAREAS a partir de textos escritos breves, sencillos, claros, estructurados y en lengua estándar referidos a asuntos habituales de la vida cotidiana, con tareas de tipo:.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elegir opciones. Completar tabla Rellenar huecos Asociación o emparejamiento Preguntas de respuestas únicas breves Verdadero/Falso <p>600 palabras máximo en total</p> <p>-20 items</p>	<p>2 minutos preparación 1 min (máx) toma de contacto (no evaluable) 2-2:30 min hablando (4 sugerencias cortas)</p>	<p>1 min preparación 1 min (máx) toma de contacto (no evaluable) 3:00-3:30 min hablando por parejas (4 sugerencias cortas) **Si hay un tercer candidato el tiempo de actuación se incrementará en un 50% (4:30´a 6´) y el tiempo de preparación será de 2 minutos.</p>	<p>-2 TAREAS a elegir 1: -Textos descriptivos, explicativos y narrativos breves y sencillos.</p> <p>90-100 palabras</p>	<p>-1 TAREA OBLIGATORIA -Respuestas a correos personales, blogs. Chats y foros.</p> <p>40 palabras</p>	<p>-1 TAREA OBLIGATORIA de L1 a L2: - Transmitir la idea general de breves fragmentos escritos.</p> <p>50 palabras</p>	<p>-1 TAREA OBLIGATORIA de L1 a L2: - Transmitir la idea general de avisos, folletos, gráficos e instrucciones.</p> <p>Preparación: 2 min Exposición: 1:00-1:30 min</p>

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO QUE ALCANZA EL NIVEL BÁSICO A2

Las enseñanzas de Nivel Básico A2 tienen por objeto capacitar al alumnado para:

- desenvolverse de manera suficiente en situaciones cotidianas y habituales.
- en el establecimiento de relaciones personales y sociales sencillas con usuarios de otras lenguas, tanto cara a cara como a través de medios técnicos.
- establecer relaciones personales.

El alumno deberá adquirir las competencias que le permitan utilizar el idioma:

- de forma sencilla en situaciones cotidianas

Ámbitos	Objetivos	Tipos de textos	Asuntos	Estructuras
<ul style="list-style-type: none"> • personal • público • educativo • ocupacional 	<ul style="list-style-type: none"> • comprender • producir • coproducir • procesar 	<ul style="list-style-type: none"> • orales y escritos breves • registro formal, informal o neutro • variedad estándar de la lengua 	<ul style="list-style-type: none"> • personales • cotidianos 	<ul style="list-style-type: none"> • estructuras sencillas • un repertorio léxico común no idiomático

TEMAS PARA EL NIVEL BÁSICO A2

Comprensión de léxico de uso común y frecuente relativo a:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • identificación personal • vivienda, hogar y entorno • actividades de la vida diaria • familia y amigos • relaciones humanas y sociales • trabajo y ocupaciones • educación y estudio • lengua y comunicación | <ul style="list-style-type: none"> • tiempo libre y ocio • viajes y vacaciones • salud y cuidados físicos • compras y actividades comerciales • alimentación y restauración • transporte, bienes y servicios • clima y entorno natural • tecnologías de la información y la comunicación |
|---|--|

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL NIVEL BÁSICO A2				
<p>CTO</p> <p>Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales de los hablantes en textos orales breves, de estructura sencilla y clara, claramente articulados a velocidad lenta transmitidos de viva voz o por medios técnicos en una variedad estándar de la lengua, que traten de asuntos cotidianos y conocidos, sobre temas generales, relacionados con sus experiencias personales e intereses, y siempre que las condiciones acústicas sean buenas, el mensaje no esté distorsionado, se pueda volver a escuchar lo dicho y se puedan confirmar algunos detalles</p>	<p>CPTO</p> <p>Producir y coproducir, tanto en comunicación cara a cara como a través de medios técnicos, textos orales breves de estructura sencilla y clara, bien organizados y adecuados al contexto, sobre asuntos cotidianos y de carácter habitual, y desenvolverse de manera comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y titubeos para planificar el texto y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.</p>	<p>CTE</p> <p>Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales de textos escritos breves, sencillos, claros y bien estructurados, en lengua estándar referidos a asuntos habituales de la vida cotidiana.</p>	<p>CPTe</p> <p>Producir y coproducir, independientemente del soporte, textos escritos breves, sencillos y claramente estructurados, adecuados al contexto (destinatario, situación y propósito comunicativo), sobre asuntos cotidianos, de carácter habitual, utilizando con cierta corrección un repertorio léxico y estructural básicos, relacionado con las situaciones más predecibles y los recursos básicos de cohesión textual, y respetando las convenciones ortográficas y de puntuación más elementales.</p>	<p>MEDIACIÓN¹</p> <p>Mediar entre hablantes de la lengua meta o de distintas lenguas en situaciones de carácter habitual en las que se realicen sencillos intercambios de información relacionados con asuntos cotidianos y predecibles.</p>

¹ Para el curso 2018-2019 la Mediación tanto oral como escrita será de L1 a L2 en este nivel.

FUNCIONES COMUNICATIVAS REQUERIDAS EN EL NIVEL BÁSICO A2			
<p>- Iniciación y mantenimiento de relaciones personales y sociales habituales</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentarse. • presentar a alguien. • Saludar. • dar la bienvenida. • despedirse. • invitar. • aceptar y declinar una invitación. • agradecer. • atraer la atención. • expresar condolencia. • felicitar. • interesarse por alguien o algo. • lamentar. • pedir disculpas. 	<p>- Expresión de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el gusto y la preferencia. • el interés y el desinterés. • la sorpresa. • la admiración. • la alegría o la felicidad. • la satisfacción. • el aprecio o la simpatía. • la aprobación y la desaprobación. • la opinión, • el conocimiento y el desconocimiento, • el acuerdo y el desacuerdo, • la duda. 	<p>- Formulación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consejos. • sugerencias. • ofrecimientos. 	
			<p>- Petición y ofrecimiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • información. • indicaciones. • avisos.
		<p>- Narración de</p> <ul style="list-style-type: none"> • acontecimientos pasados. • descripción de situaciones presentes. • expresión de sucesos futuros. 	<p>- Descripción de cualidades físicas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • personas. • objetos. • lugares. • actividades.